

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II**

KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh:

PARIDA PATNOWATI

A520081019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2012

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II
KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh:

PARIDA PATNOWATI

A520081019

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II
KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

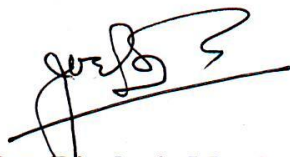
PARIDA PATNOWATI

A520081019

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata -1

Pembimbing 1



Drs. Djaelani, M. pd.

Tanggal: 09 – 10 - 2012

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.

Tanggal: 05 – 10 - 2012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II
KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

PARIDA PATNOWATI




A520081019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 19 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djaelani, M. Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Surtikanti, M. Pd | (|  |) |

Surakarta 22 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Oktober 2012



Parida Patnowati

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan bagi orang-orang yang sangat saya sayangi dan yang selalu mendukung dan memotifasi dalam setiap langkah dalam mencapai sebuah keberhasilan diantaranya:

1. Ayahanda tercinta yang selalu memberi semangat dan dukungannya.
2. Ibundaku sayang yang selalu meluangkan waktunya untuk menemaniku.
3. Kakak-kakakku dan adik yang selalu menyayangiku dan yang selalu membantu setiap langkahku.
4. Nenek dan kakekku yang selalu melantunkan doa untuk keberhasilanku.
5. Untuk semua keluarga besar yang ada di Karanganyar yang selalu mendukungku.
6. Untuk semua teman-temanku yang selalu memberikan motifasinya kepadaku.
7. Untuk adik-adikku di TK Desa Karangrejo II yang membantuku dalam menyelesaikan karya ini.

MOTTO

Seseorang tidaklah dilahirkan dalam keadaan berilmu (agama) karena
sesungguhnya ilmu itu diperoleh dengan belajar

(Hadist)

Jangan bilang tidak bisa sebelum mencoba

(Penulis)

Belajar di waktu kecil bagai mengukir di atas batu belajar di waktu besar
bagai mengukir di atas air

(penulis)

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan
berilmu pengetahuan

(QS Al Mujadalah: 11)

Tangan di atas lebih baik dari pada tangan di bawah.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta kasih sayangNya kepada setiap umatnya. Sholawat serta salam teruntuk junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW yang menuntun setiap hambanya ke jalan yang lurus dan benar jalan bagi orang-orang yang diberi kenikmatan.

Alhamdulillahirobbil ‘allamin atas terselesianya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012”

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra. Surtikanti, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djaelani M. Pd dan Drs. Ilham Sunaryo M. Pd sebagai Pembimbing 1 dan 2 Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

4. Kepala TK Desa Karangrejo II Kerjo Karanganyar. Terima kasih telah memberikan izin dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tak dapat di sebutkan satu persatu

Semoga amal baik beliau semua diterima dan mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari sisi Allah S. W. T.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Indikator keberhasilan Siswa	9
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Sosial	10
a. Pengertian Kemampuan sosial	10
b. Proses Perkembangan sosial	12

c. Ciri-ciri Umum Perkembangan Sosial	15
d. Sasaran Perkembangan Sosial	15
e. Tahapan Perkembangan social dalam Perkembangan sosial Anak	17
f. Karakteristik Perkembangan Sosial	20
2. Bermain Peran	24
a. Pengertian Bermain Peran	24
b. Manfaat dan Keuntungan Dalam Bermain Peran	26
c. Cara Bermain Peran	26
d. Contoh Bermain Peran	27
B. Kajian Teori yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis	31
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Indikator Keberhasilan	46
H. Indikator kerja.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum TK Desa Karangrejo II	47
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi pedoman observasi peningkatan kemampuan sosial ..	42
Tabel 3.2 Pedoman observasi kegiatan pembelajaran	45
Tabel 3.3 Indikator kerja	46
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik	48
Tabel 4.2 Data guru dan karyawan	49
Tabel 4.3 Tabulasi skor observasi pada prasiklus	51
Tabel 4.4 Tabulasi skor observasi siklus I	59
Tabel 4.5 Tabulasi skor observasi siklus II	66
Tabel 4.6 Peningkatan kemampuan sosial	67
Tabel 4.7 Hasil penelitian setiap anak	69
Tabel 4.8 Hasil pengamatan per butir amatan	70
Tabel 4.9 Hasil ketuntasan setiap siklusnya	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	31
Gambar 2.2 Siklus kegiatan PTK	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data guru dan karyawan.....	77
Lampiran 2 Daftar peserta didik	78
Lampiran 3 Satuan bidang pengembangan pada siklus I.....	79
Lampiran 4 Satuan bidang pengembangan pada siklus II.....	83
Lampiran 5 Tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan sosial.....	87
Lampiran 6 perbandingan pencapaian hasil nilai kemampuan sosial anak Tiap siklusnya.....	90
Lampiran 7 Instrumen pedoman observasi persiklus	94
Lampiran 8 Instrumen pedoman catatan lapangan tiap siklusnya	97
Lampiran 9 Pedoman observasi Pembelajaran guru.....	101

ABSTRAKSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL MELALUI BERMAIN PERAN PADA ANAK KELOMPOK B TK DESA KARANGREJO II KERJO KARANGANYAR TAHUN 2012

**Parida Patnowati. A 520 081 019. Jurusan Pendidikan Anak
Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas
Muhammadiyah Surakarta. 2012. 74 halaman.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan sosial anak melalui bermain peran pada kelompok B, TK Desa Karangrejo II Kerjo, Karanganyar. Subyek penelitian berjumlah 14 anak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dilakukan 2 siklus. Setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis melalui empat tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Nilai rata-rata pada prasiklus, siklus I dan II adalah (2,2), (3,0) dan (3,2). Dengan KKM (2,5) yang mencapai KKM pada prasiklus, siklus I dan siklus II adalah 5 anak, 7 anak dan 12 anak dalam prosentase 36%, 50%, 86%. Berdasarkan data di atas penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak kelompok B TK Desa Karangrejo II Kerjo, Karanganyar Tahun 2012.

Kata Kunci: Kemampuan sosial anak, bermain peran.